



ÓVODAVEZETŐI PÁLYÁZAT



Takácsné Boda Erzsébet Beáta
pályázó
2220. Vecsés,
Széchenyi u. 7.

Budapest XVIII. kerület
Pestszentlőrinc-Pestszentimre
Önkormányzat Polgármesteri Hivatala
1184. Budapest, Üllői út 400.

Tisztelt Képviselőtestület!

Alulírott **Takácsné Boda Erzsébet Beáta**

megpályázom a 2013.március 08. Oktatási és Kulturális Közlöny V. évf. 5. számában meghirdetett pályázati felhívás alapján a

Mocorgó óvoda 1181. Budapest, Szélmalom u 29-31. óvodavezetői álláshelyét.

Budapest, 2013. április 05.

Tisztelettel:

.....
Takácsné Boda Erzsébet Beáta

TARTALOM JEGYZÉK

- I. ARS POETICA
- II. Bevezetés
- III. Személyi adatok
- IV. Szakmai önéletrajz
- V. Törvényi háttér bemutatása
- VI. Helyzetelemzés
 - 1. Épületeink tömör bemutatása
 - 2. Pályázatok
 - 3. Társadalmi háttér
 - 4. Személyi feltételek
- VII. Pedagógiai program
 - 1. Nevelési alapelveink
 - 2. Óvodakép
 - 3. Gyermekkép
 - 4. Óvodai nevelésünk célja
 - 5. Általános feladataink
 - 6. Nevelési rendszerábra
- VIII. Vezetői program
 - 1. Humán erőforrás fejlesztési lehetőségek**
 - 1.1. Továbbképzési kötelezettségteljesítésével szemben támasztott elvárások
 - 1.2. Pedagógiai munkánk továbbfejlesztési lehetőségei
 - 1.3. Gyermekvédelmi munka továbbfejlesztése
 - 2. Az óvoda kapcsolatrendszerének alakítása**
 - 2.1. Óvoda- család
 - 2.2. Óvoda- óvoda
 - 3. Külső kapcsolatok fejlesztési lehetőségei**
 - 3.1. Fenntartóval
 - 3.2. Testvériskolákkal
 - 3.3. Társszervekkel
 - 4. Tárgyi feltételek javítására irányuló tervek**
- IX. Összegzés

I. ARS POETIKA

„Az egymásra találás a kezdet,
Az együtt maradás már haladás,
Együtt dolgozni siker.”

(Henry Ford)

II. BEVEZETÉS

szerepd
szerezhessed,
„Mi a gyermekszeretettel nem elégszünk meg. Hirdetjük, hogy és ismerd meg a gyermeket. Ismerd meg, hogy igazabban hogy mélyebben védelmezhesd, s jobban nevelhesd!”

Mai felpörgetett világunkban a pedagógushivatás egyik jellemzője az **odafigyelés** és az **elfogadás**. Odafigyelés magunkra és a körülöttünk élőkre. Az elfogadás, melynek a **szereteten** kell alapulnia. Így leszünk képesek a gyermeki személyiség teljes kibontakoztatására.

Fontos, hogy hivatásunk gyakorlása közben **gyermekközpontú óvodát valósítsunk meg**. Együtt, **egy csapatként** fogalmazzuk meg feladatainkat, céljainkat és együtt jussunk el a megvalósítás sikerélményéhez. Szem előtt kell tartanunk a külső túlzott igények ellenére, hogy az óvodás gyermek **elsődleges tevékenysége a játék**. Az óvodának az önfeledt játék színhelyének kell maradnia.

Munkámat hivatásszeretettel, elkötelezettséggel végzem. Pozitív gondolkodással, a türelem és a bizalom jegyében. Következetesség, humor, derű jellemző rám munkámban és a magánéletemben is.

Fontos számomra, hogy munkatársaimmal és a szülőkkel jó, együttműködő kapcsolatot alakítsak ki, és tartsak fenn.

Céлом, hogy olyan szakmai felkészültséggel rendelkezem, melynek segítségével céljaink megvalósulásához a legeredményesebben járulhatok hozzá és a testület tagjaiból **felszínre tudjam hozni a bennük rejlő legjobb képességeket**.

III. SZEMÉLYI ADATOK

Név: **Takácsné Boda Erzsébet Beáta**

Leánykori név: Boda Erzsébet Beáta

Születési hely, idő: Budapest, 1968. 09. 19.

Anyja neve: Skita Erzsébet

Családi állapot: Férjezett

Férjem neve: Takács László János

Gyermekeim: Hell István 23 éves, munkavállaló
Takács Katalin 13 éves, tanuló

Lakcím: 2220. Vecsés, Széchenyi u. 7.

Munkahely: Mocorgó Óvoda, 1181. Budapest, Szélmalom u. 29-31.

Foglalkozás: óvodapedagógus – óvodavezető

IV. SZAKMAI ÖNÉLETRAJZ

Iskolai végzettségek:

1983-87. Bem József Óvónői Szakközép Iskola
bizonyítvány száma: 3-F/1987.

1989-92. Budapesti Tanítóképző Főiskola
Óvodapedagógus szak Oklevél száma: 29/1992.

2003. ELTE Tanító- és Óvóképző Főiskolai Kar
Vezetőpedagógus szak Oklevél száma: VEZ-82/2003.

Továbbképzések 1987- 2003:

Gyermek és ifjúságvédelmi felelősök képzése

Környezet megismerésére nevelés

ZOO pedagógus képzés

Minőségfejlesztés az óvodában

Drámapedagógia

Nyári Konferencia – Egészséges életmód

Gordon – személyiség fejlesztő tréning

Kézműves tanfolyam

Epochalis rendszerű alternatív program (Debrecen)

Számítógép alapfokú használata- Word

- Excel

NAV- ABPE gazdasági...

V. TÖRVÉNYI HÁTTÉR BEMUTATÁSA

- Az 1992. évi XXXIII. törvény a közalkalmazottak jogállásáról
 - 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről
 - A 363/2012. (XII.17.) Kormány rendelete az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjáról
 - Az 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
 - Az 1989. évi ENSZ egyezmény A gyermekek jogáról
 - 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet a nevelési- oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
 - A nemzetiség óvodai nevelésének irányelvei
- Többször módosított 1993. évi LXXIX. Törvény a szakképzésről

Helyi intézményi dokumentumok:

Az Intézmény Alapító okirata	ÖMIP
Óvodai törzskönyvek	IMIP
Helyi Nevelési Program	
Minőségfejlesztési dokumentumok	
Szervezeti és Működési Szabályzat	
Munkaterv	
Házirend	

„Gondolj a múltra ha számadást végzel,
A jelenre, ha örömed van
A jövőre, mindenben, amit
cselekszel.”

(JOURBERT)

VI. HELYZETELEMZÉS

1.

Épületeink tömör bemutatása:

Mindkét épületünk családi házas környezetben található. A 2010/2011-es tanévben óvodánk a gondnoki lakás átalakítása során 1 csoporttal bővült, így 5+4 csoporttal működünk és 216 gyermek fogadására vagyunk képesek. Kihasználtságunk magas.

Telephelyünk: Szélmalom u. 29-31.

Csendes környéken, a Bókay Kertben található. 1969-ben épült, egy emeletes épület. Udvara nagy, szülők által kedvelt, ideális a gyermekeknek. A mozgásfejlesztő program megvalósítását maximálisan elősegíti a Bókai Park uszodája, sportpályái. A termek tágasak, világosak. Minden csoport saját öltözővel és mosdóval rendelkezik.

Tag óvodánk: Petőfi u. 5.

Pestlőrinc forgalmas központjában elhelyezkedő 1904-ben épült műemlék jellegű épület, mely a kerület első óvodájaként kezdte meg működését. 2-2 csoport osztozik 1-1 mosdón az öltözők nem túl tágasak, de minden csoport külön öltözhet.

Mindkét udvar felújítása, humanizálása folyamatban van. Pályázatokból, szülői segítségből, és intézményi költségvetésből sikerült mindkét udvart az Uniós szabványoknak megfelelővé tenni. Új játékokat vettünk, régieket átalakítottunk- kiszedtünk, így sikerült elérnünk, hogy

lehetőséget biztosítunk a gyermekek számára az örömteli szabad mozgás gyakorlására.

Környezetünk esztétikusabbá tételén munkálkodunk folyamatosan. Ebben nagy szerepet kerteszeink és segítőkész szüleink. A törvényben előírt kötelező eszköznorma meglétére törekszünk.

Nagy örömünkre udvaraink az elmúlt 5 évben nagy változásokon mentek keresztül. A Petőfi utcai udvar teljesen átalakult az UPS-től elnyert 7,4 milliós pályázat segítségével. Kis raktár épületünket és a kerítés falunkat is bevakoltattuk.

Új játékok:

- óriás csúszdás vár,
- mászóka,
- 2 egyensúlyozó mászóka,
- kert szanetli,
- műanyag mászókás csúszdák, - szülői segítséggel
- rugós játékok,
- fali tábla,
- kerti ülőkék.- szülői segítség

Kialakított területek:

- újra füvesített játszó terület,
- kerékpárút,
- kerti tó,
- sziklakertek,
- gyógynövényes- fűszernövényes kert,
- farönk egyensúlyozó mászóka,- szülői segítséggel
- térköves terasz- napellenzővel-, rendezvény alkalmával színpadként használjuk. – a napellenző szülői segítséggel
- szeméttároló esztétikusabbá tétele.

Továbbra is szükséges néhány játék, felszerelés beszerzése, melyhez továbbra is számítunk a szülők nagylelkű segítségére.

Az épületek állagának megóvása és karbantartása folyamatos feladatunk.

- A nyílászárók cseréjével nem csak az esztétikum változott, hanem a balesetveszélyes helyzetek is elhárítottak, valamint rengeteg energiát sikerül megspórolnunk.
- A beépített teraszunk (ahol a kis létszámú csoportunk öltözik) is sokkal esztétikusabbá vált. Megszűntek a beázások, gyermekeink végre kultúrált környezetben léphetnek az óvodába.

Csoportszobáink világosak, jól felszereltek, színvilágukkal melegséget, harmóniát sugároznak. A lecserélt bútorok maximálisan szolgálják a gyermekek és felnőttek kényelmét.

- valamennyi csoportunk új szekrénysorral, játékpulccal gazdagodott.
- 4 csoportba új asztalokat és székeket kaptak.
- 2 csoportban új fektetőkön pihenhetnek gyermekeink.
- A kultúrált, esztétikus látványt emelik a folyamatosan lecserélésre kerülő egymással egyre inkább harmonizáló függönyök, szőnyegek, terítők és egyéb kiegészítők.

Valamennyi csoportunkban megtalálhatóak az életkori sajátosságoknak megfelelő játékok, felszerelések. Beszerzésekkor odafigyelünk a törvényi előírásokra, az életkori sajátosságokra, a biztonságra. Vásárlásaink során törekszünk a minőségi termékek vásárlására, hogy gyermekeink éveken keresztül tudják használni a játékokat, felszereléseket. Óvodapedagógusaink, dajkáink saját készítésű díszekkel, díszítő elemekkel, az épületek tisztán és rendezetten tartásával járulnak hozzá a kultúrált, esztétikus környezet kialakításához.

Nagy gondot fordítunk a felújítási és korszerűsítési munkálatokra,
így került sor a:

- bejárati ajtók cseréjére,
- étellift modernizálása,
- valamennyi csoportszoba világításának korszerűsítésére,
- 2 csoportszoba parkettájának cseréjére, 2 felcsiszolása- lakkozása,
- kiszolgáló helységek festésére,
- tagóvoda tálalókonyhájának korszerűsítése, festése-
páramentesítésre: légbefúvó- elszívó felszerelése,
- kazán felújítása,
- felnőtt WC átalakítása,
- gazdasági kapu átalakítása

2.

Pályázatok:

Céljaink megvalósításához pályázatokat nyújtunk be.

Év	Pályázat	Elnyert összeg
2009-2010	Föld napja	növények
	Szebb-virágosabb	növények
	Egészségnap	40.000.-Ft
	UPS	7.400.000.-Ft + társadalmi munka
2010-2011	Föld napja	növények
	Szebb-virágosabb	növények
	Környezeti nevelés	80.000.-Ft
2011-2012	Föld napja	növények
	Szebb-virágosabb	növények
	TÁMOP	benyújtva
2012-2013	Föld napja	növények
	Szebb-virágosabb	Növények- beadva
	Zöld óvoda	60.000.-Ft

3.

Társadalmi háttér:

Óvodáink zöldövezeti, családiházias környezetben helyezkednek el.

Sokan jönnek olyan családból, akiknek nagyobb gyermekeik, szüleik- esetleg nagyszüleik nevelkedtek intézményünkben. A gyermekek többsége teljes családban él. A családok többségére jellemző, hogy több generáció él együtt, így a nagyszülők is besegítenek a gyermekek nevelésébe. Mivel sok lakás épül a környéken a fiatalodás folyamata megy végbe. A tagóvodánk környékén épült lakóparkok építésével nőtt a kisgyermekes családok száma. A Ráday utcai **Gesztenyész lakóparkból** nagy számmal érkeznek gyermekek. Az itt lakók jól ismerik egymást, odafigyelnek- érdeklődnek egymás iránt.

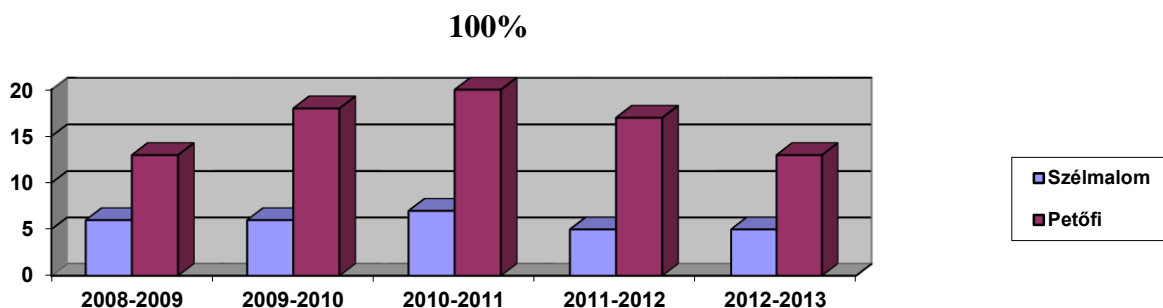
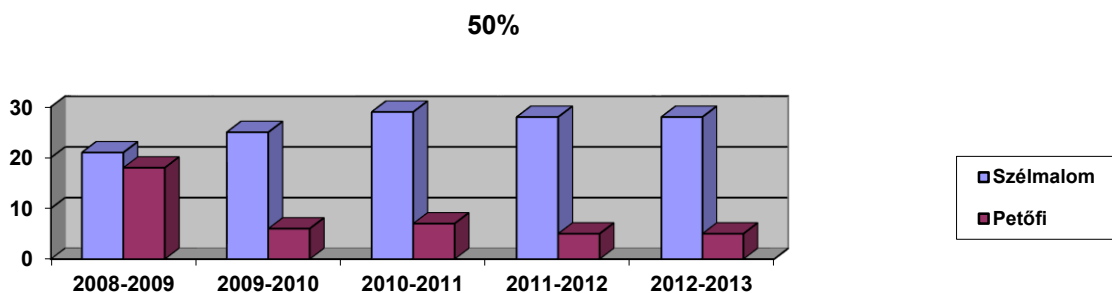
	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Ráday utcai lakók	4 fő	36 fő	37 fő	34 fő	36 fő

A családok anyagi helyzete változó. A szülők anyagi létbiztonságuk érdekében sok túlmunkát vállalnak, így leterheltségük igen nagy. A nehéz körülmények között élő családok száma jelentősen nem nőtt, de helyzetük nagymértékben romlott.

Gyermekvédelmi megbízottjaink és óvodapedagógusaink figyelemmel kísérik a nehéz körülmények között élők sorsát, tartják a kapcsolatot a Gyermekjóléti Szolgálattal.

Támogatott étkezések:

	2008/2009		2009/2010		2010/2011		2011/2012		2012/2013	
	Szélím.	Petőfi	Szélím	Petőfi	Szélím	Petőfi	Szélím	Petőfi	Szélím	Petőfi
50%	21	18	25	16	29	16	28	17	28	22
100%	6	13	6	18	7	20	5	17	5	13

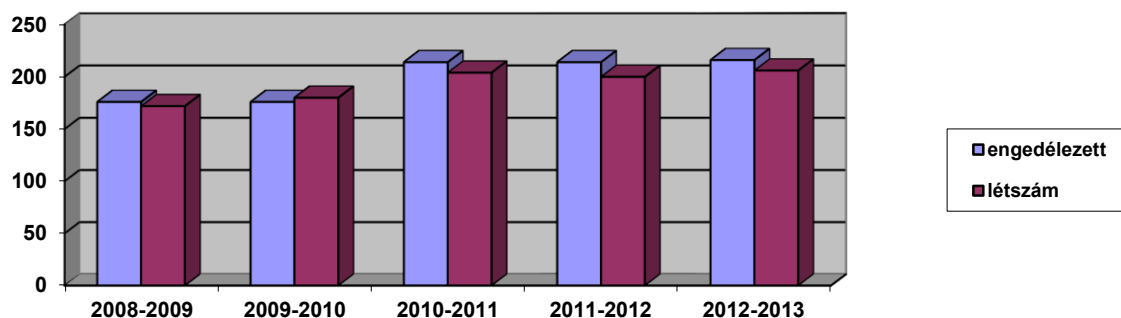


A táblázatból jól látható, az épületek közötti társadalmi különbség. Az összetételből adódóan a Petőfi utcai épületünkben a gyermekvédelmi felelősre és az óvodapedagógusokra is nagyobb feladat hárul. Sokkal több figyelemre és türelemre van szükségük.

Ruha, cipő, játék, tartós élelmiszergyűjtési akciókkal igyekszünk segíteni a krízis helyzetben levőkön szülői összefogással. Kijáró könyvterjesztőktől történő vásárlási lehetőségekkel igyekszünk némi segítséget nyújtani a családoknak gyermek és felnőtt könyvek olcsóbb beszerzésére.

Létszám adatok októberi statisztika alapján:

	2008-2009		2009-2010		2010-2011		2011-2012		2012-2013	
	Szélm	Petőfi	Szélm	Petőfi	Szélm	Petőfi	Szélm	Petőfi	Szélm	Petőfi
Engedélyezett	100	76	100	76	134	80	133	81	135	81
Csoportok száma	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4
Létszám	95	77	106	74	124	80	119	81	125	81
összesen	172		180		204		200		206	



4.

Személyi feltételek:

Személyi összetételünk a törvényi előírásoknak megfelelő, betöltetlen álláshelyünk nincs.

Fenntartó által biztosított státuszok:

	Engedélyezett állás	Betöltött állás	
Óvodapedagógus	19 fő	19 fő	Valamennyien rendelkeznek a törvény által előírt képesítéssel, valamint mindannyian eleget tettek a 7 évente kötelező továbbképzési kötelezettségnek.
Dajka	13,5 fő	13,5 fő	1 fő Óvónő képző főiskola utolsó éves hallgatója.
Óvodatitkár	1 fő	1 fő	
Fűtő- kertész- karbantartó	2 fő	2 fő	
Összesen:	35,5 fő	35,5 fő	

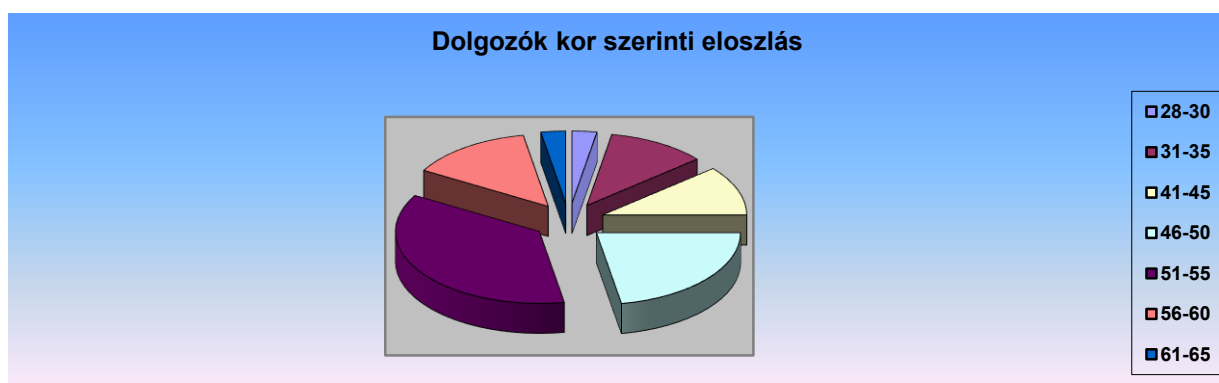
Dolgozóink nagy része már több éve itt dolgozik. Büszkék vagyunk arra, hogy az akár több évtizedes együtt dolgozás erős kötődést eredményez egymáshoz és az intézményhez.

Intézményünkben töltött munkaviszonyok:

	0-5 év	6-10 év	11-15 év	16-20 év	21-25 év	26-30 év	31-35 év	36-40 év
Szélmalom	6 fő	2 fő	2 fő			9 fő		2 fő
Petőfi	5 fő	2 fő	3 fő		3 fő		2 fő	

Dolgozóink kor szerinti eloszlása:

Életkor	28-30	31-35	36-40	41-45	46-50	51-55	56-60	61-65
Szélmalom	1	1		3	5	6	3	
Petőfi		3		1	3	7	2	1

**Nevelőtestületünk felelőséget vállal a minőségi munkáért.**

A pedagógiai munka hatékonyságát az óvónők szakmai elhivatottsága, tenni akarása határozza meg. Nevelőtestületünkre jellemző a folyamatos megújulás vágya, az önképzésre való igény, a saját tapasztalatok átadása.

Óvodapedagógusaink nyitottak és minden lehetőséget megragadnak a fejlődésre, az önképzésre és saját tapasztalataik átadására. Folyamatosan vesznek részt, főleg a Nevelési Programokra specializálva, továbbképzéseken, tanfolyamokon.

A kerületi bemutatókon aktív részt vállalunk elsősorban mozgásfejlesztés és drámapedagógia témákban.

Óvodapedagógusok végzettsége:

Óvodapedagógus diploma	Szakvizsgázottak
19 fő	6 fő
	1 vezető óvodapedagógus 2 közoktatás vezető 1 fejlesztő pedagógus 2 drámapedagógus

Továbbképzések alakulása az elmúlt 10 évben:

Vezető óvodapedagógus - szakvizsga	1 fő
Közoktatás vezető - szakvizsga	2 fő
Fejlesztő pedagógus - szakvizsga	1 fő
Drámapedagógus - szakvizsga	2 fő
Vitamintorna - kezdő	2 fő
- haladó	2 fő
Minőségfejlesztés az óvodában	2 fő
Gyógypedagógiai asszisztens	1 fő
Agressziókezelés	1 fő

Nevelőtestületünk felelősséget vállal a minőségi munkáért, melyben segítségünkre van a minőségi körök és az értékelési csoportok működése. Az intézmény 2 minőségfejlesztési csoporttal működik, de azonos feladatokat határoznak meg. A két team vezető összehangolva végzi feladatát. Minden évben feladat volt a partneri kommunikáció folytatása, egymás rendezvényeinek- bemutatóinak- nyílt óráinak látogatása.

Minőségfejlesztési csoportok éves feladatai:

	Szélmalom- Petőfi
2008-2009	Nagycsoportos szülők elégedettség mérése, prioritások megfogalmazása.
2009-2010	Új csoportnapló összeállítása, ötletbörzék után.
2010-2011	Csoportnapló beválóságának vizsgálata. Ovi-buli, Gyermeknap és egyéb rendezvények vizsgálata. Személyi lapok egységesítése
2011-2012	Módszertani gyűjtemény összeállítása. Személyi lapok beválósága.
2012-2013	Szülőkkel való kapcsolattartás formái és gyakorlata óvodánkban.

Az értékelési csoportok vezetői ajánlások alapján határozták meg éves feladataikat.

Értékelési csoportok éves feladatai:

	Szélmalom	Petőfi
2008-2009	Mozgásfejlesztés lehetőségei az ének- zene kezdeményezéseken.	Egészséges életmódra nevelés hatékonyabbá tétele.
2009-2010	Szem- kéz- kéz- láb koordináció fejlesztése labdával.	Óvodai rendezvények vizsgálata.
2010-2011	Óvoda udvarának fejlesztése.	Udvari játékok fejlesztési lehetőségei.
2011-2012	Évszakok, ünnepekhez kapcsolódó ábrázolási ötletek gyűjtése.	Drámajátékok gyűjtése, drámajáték tár elkészítése.

2012-2013	Zöld jeles napok: „projektek” -Állatok világnapja -Víz világnapja - Föld napja - Madarak és fák napja	Csoportok saját rendezvényeinek vizsgálata.
-----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------

Technikai dolgozók:

A színvonalas nevelőmunka nem nélkülözheti a dajkák közvetlen segítségét. Munkájuk során megismerik az óvodapedagógusok nevelési elképzeléseit, módszereit, elvárásait, azokat saját területükön összehangolva alkalmazzák a gyermeke gondozása, fejlesztése érdekében. Dajkáinkkal közvetlen partneri kapcsolatban dolgozunk, akik tudatosan tevékenykednek a gyermekek között a H.N.P. elvárásainak megfelelően.

Dajkák száma	Gimnáziumi érettségi	Gimn.érettségi+ dajka vizsga	Dajka vizsga	8 általános
13,5	1 fő	2 fő	10 fő	1 fő

Óvodatitkárunk, karbantartóink ismerik és elfogadják nevelési programunkat. Karbantartóink jó partnerek az udvaron és a csoportszobában egyaránt./ kertészkedés, madáretető készítés, játékok karbantartása, játékok javítása, .../

Nevelőmunkánkat külső szakemberek is segítik:

Mindkét óvodánkban külső szakemberek segítik munkánkat a részképesség problémákkal küzdő gyermekek fejlesztésében. A gyógytornász kolléganő heti egy alkalommal jár az óvodába. Tornaszoba hiányában a szervezési feladatok is nehezítik a dolgát, de találékonyságával ügyesen megoldja a feladatot. A fejlesztőpedagógus, logopédus, pszichológus kollégák dolga a tagóvodában

nehezebb, mert itt nincs külön helység a fejlesztéshez. Bár igyekszünk minél kevesebb alkalommal zavarni a foglalkozásukat, de ez szinte lehetetlen.

A Sajátos Nevelési Igényű gyermekek fejlesztésében is nagy segítségünkre vannak a SOFI által biztosított fejlesztő szakemberek.

SNI-s gyermekek számának alakulása:

	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Szélmalom	-	-	-	-	1
Petőfi	1	1	-	1	1

Az SNI- s gyermekeink szülei örömmel látják, hogy csemetéik nincsenek megkülönböztetve, fejlődnek, biztonságban érzik magukat, örömmel járnak óvodába.

Az integráció sikeres megvalósítása nagyban köszönhető munkatársainknak, akik teljes elfogadással, odafigyeléssel, szeretetben nevelik a gyermekeket.

„ Ha nem becsülöd meg az embereket, ők sem becsülnek meg téged, de a jó vezetőnek, kevés beszédűnek, munkája végeztével,

ha célját elérte, így szólnak majd:
”Ez közös munka volt”

(**Open B. Scholl- Emberek kezelése**)

VII. PEDAGÓGIAI PROGRAM

A 2000-ben összevont két óvoda különböző nevelési programmal dolgozott. 2004-ben átdolgozásra került a két program és közös célokat, feladatokat határoztunk meg. Megtartva az egyéni sajátosságokat. A Szélmalom u-ban a mozgás fejlesztése, míg a Petőfi u.-ban a drámajáték hatja át a napi tevékenységeket.

Elkészült a közös, egységes szerkezetbe foglalt csoportnaplónk, mely jól áttekinthető, esztétikus látványt nyújt.

NEVELÉSI ALAPELVEINK

- A humanizmus és demokratizmus, mint eszmei alapérték, az emberi jogok és szabadság elvének tiszteletben tartása.
- A 3-7 éves gyermeket megillető különleges védelem az „én” tisztelete, másság elfogadása.
- A gyermek személyiségének teljes kibontakoztatására törekvés, egyéni fejlődési ütemének tiszteletben tartása és a sajátos nevelési igény figyelembevétel.
- Az óvoda segítő, példát mutató, harmóniát kialakító, kiegészítő szerepének biztosítása.
- Az ember és környezetének kapcsolata, védelme.
- A szülőföld szeretete, népünk hagyományainak ápolása, tiszteletben tartása.

ÓVODAKÉP

Fentiekből kiindulva nevelőtestületünk határozott törekvése, hogy óvodánk az örömteli játszás, mozgás otthona legyen. Olyan nyugalmat, biztonságot sugárzó hely, ahol a gyermek szeretetre, megértésre, elfogadásra, harmóniára, segítő szándékú, gyermek centrikus felnőttekre talál.

Nevelésünk célja a gyermeki személyiség kibontakoztatásának elősegítése az életkori és egyéni sajátosságok, az eltérő fejleszthetőség figyelembevételével.

GYERMEKKÉP

Olyan gyermekeket szeretnénk nevelni, akik az óvodai tevékenységek során nyitottakká, érdeklődőkké, tevékenyekké válnak. Segítségünkkel harmónikusan fejlődnek, megismerik önmaguk lehetőségeit, korlátait. Alkalmassá válnak az iskolai tanulmányok megkezdésére. Szem előtt tartva a sajátos nevelési igényű gyermekek közösségbe való beilleszkedését, családi nevelését, az enyhén értelmi fogyatékos és a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének organikus vagy nem organikus okra visszavezethető enyhe rendellenességgel küzdő gyermekek integrálását.

Gondot fordítunk arra, hogy az integrálásban részt vevő gyermekeink minden segítséget megkapjanak hátrányaik leküzdéséhez.

ÓVODAI NEVELÉSÜNK CÉLJA

A gyermek személyiségének teljes kibontakoztatása, harmonikus fejlesztése, életkori sajátosságaik tiszteletben tartása, egyéni fejlődési ütemük figyelembevétele mellett. Egészséges, kiegyensúlyozott, derűs, tevékeny gyermekek nevelése, akik befogadják népi kultúránk alapjait.

Mozgás szeretetére építő életmód megalapozása (kiemelten a Szélmalom u.-ban), természetet szerető – óvó magatartásforma (kiemelten a Petőfi u.-ban.) kialakítása.

ÁLTALÁNOS FELADATAINK:

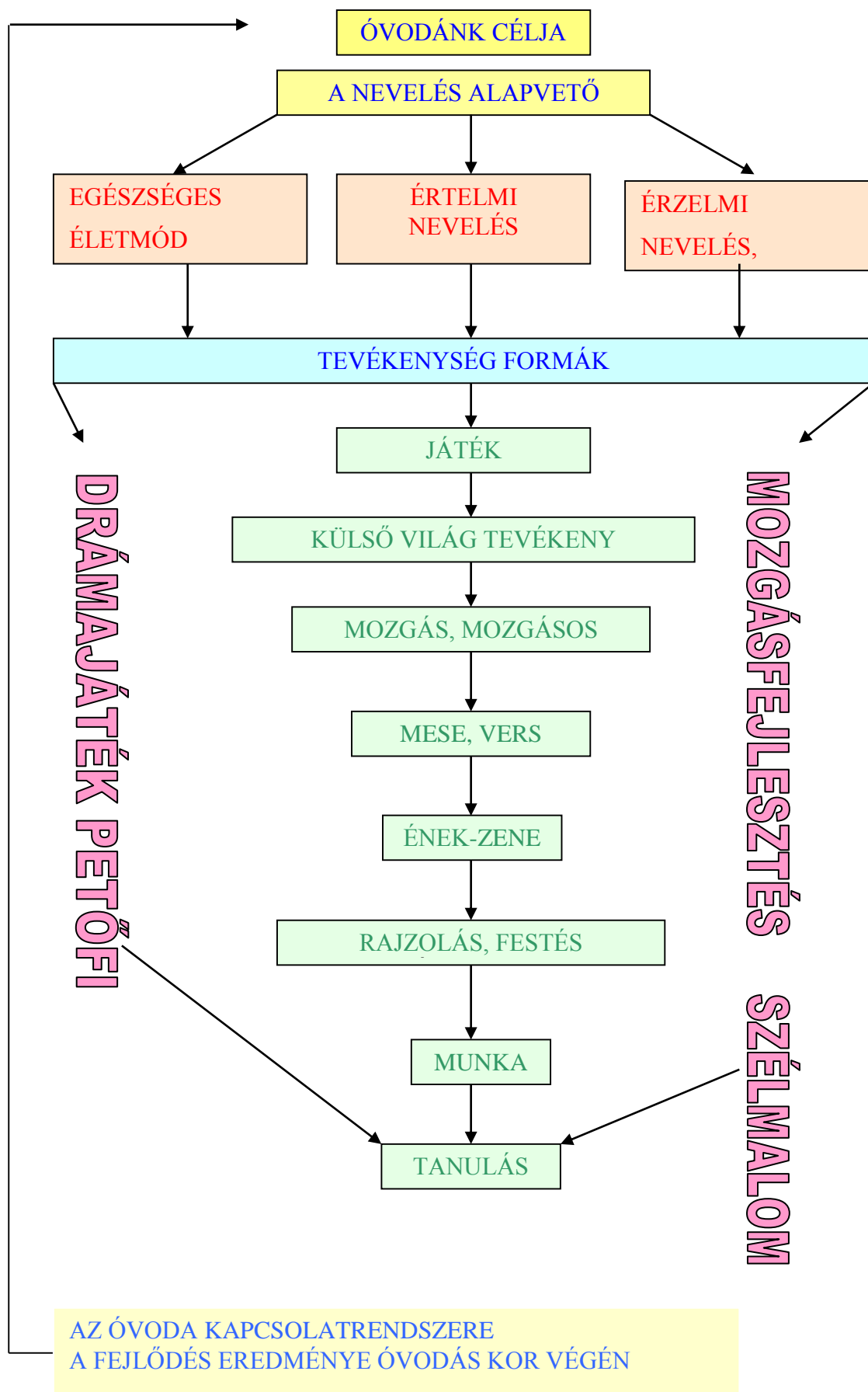
- Testi-lelki szükségletek kielégítése,
 - egészséges életmód alakítása,
 - érzelmi nevelés, szocializáció segítése,
 - értelmi fejlesztés.

Véleményem szerint programunk híven tükrözi a gyermekekért érzett felelősségünket, szeretetünket, mely meghatározza nevelőmunkánkat.

A szakmai munkát magasabb szintre emeli a tárgyi feltételek javítása, a dolgozók erkölcsi elismerése, melyek befolyásolják a közérzeti tényezőket is:

- ideális körülmények megteremtése a jó színvonalú pedagógiai munka érdekében,
- az óvodában minőségi munkát végző dolgozók elismerése,
- tárgyi eszközök javítása.

Nevelési rendszerábra:



„ A lehető legeredményesebb
munkában
akkor tehetjük beosztottjainkat érdekeltté,
ha velük együtt dolgozzuk ki a rájuk
vonatkozó feladattervet. ”

(J.M. Keynes)

VIII. VEZETŐI PROGRAM

Mint a 2003-as vezetői pályázatomban leírtam: „ **Pedagógiai vezetésem középpontjába a legfontosabb erőforrást az embert állítom.**”

Számítok a testület aktív közreműködésére, véleményére, az óvoda belső életével kapcsolatos tervek előkészítésében, hogy ezeket mindenki magáénak érezze.

Számomra továbbra is a **legfontosabb vezetői értékek:** őszinteség, tudatosság, hozzáértés, következetesség, pozitív gondolkodás, lelkesítés, motiválás, legjobb képességek felszínre hozásának képessége, rugalmasság, objektív ellenőrzés- értékelés.

Célom:

A nevelők modell szerepének erősítése a gyermeknevelésben és a családdal való kapcsolattartásban.

Kollégáimnak érezniük kell, hogy munkájukra számítok, részesei az óvoda teljesítményének. Így alakulhat ki a „ mi óvodánk ” gondolatvilága.

Munkámban fontosnak tartom, hogy a **folyamatosság** tükröződjön, az egymásra épülés nyilvánvaló legyen. Az elért eredményekre épüljenek az elkövetkező időszak feladatai. Ennek a gondolatnak szellemében szeretném, ha az egymás alapos megismerését a szakmai munka elmélyülése követné. A két intézményegység házi bemutatók keretében adná át tapasztalatait egymásnak.

Fontos számomra, hogy munkám során jelenjenek meg **menedzseri** és **innovációs** törekvések, melynek megvalósulása hosszú távon az óvodalétére lehet garancia.

Feladatok, fejlesztési lehetőségek:

Az intézmény működését a költségvetési források tervszerű, hatékony felhasználásával hajtom végre. Kiemelten kezelem a pályázati lehetőségeket.

1.

Humán erőforrás fejlesztési lehetőségek:

- Személyi feltételek biztosítása, humán erőforrás menedzselése.
- Nevelői egység megteremtése, csapatszellem erősítése.
- Személyes emberi kapcsolatok kialakítása.
- Információs rendszer kiépítése az intézményen belül.
- Az adott feladatok elvégzéséhez a legalkalmasabb felelősök megválasztása.

1. 1.

Továbbképzési kötelezettségteljesítésével szemben támasztott elvárások:

- Mozgásfejlesztés, Drámapedagógiai, Környezet megismerésre nevelés, néphagyományok ápolása tartalmú szakvizsgák, továbbképzések előnyben részesítése.

1. 2.

Pedagógiai munkánk továbbfejlesztési lehetőségei:

- Értékelési csoport vezetői ajánlásának elkészítése, majd a célok összehasonlítása munkánk eredményességével, a csoport munkájának ellenőrzése,
- Minőségfejlesztési csoport munkájának koordinálása, ellenőrzése. Bár a köznevelési Törvény nem írja elő a team működtetését, munkatársaim

továbbra is a minőség elkötelezett hívei, így a csoport további működését fontosnak tartjuk.

- HNP sikeres végrehajtásának segítése, folyamatos felülvizsgálata.
- a gyermekek nyugodt, vidám, szeretetteljes, elfogadó környezetben nevelkedjenek.
- Neveléshez szükséges feltételek biztosítása.
- A szülőkkel kialakított jó nevelő partneri viszony fenntartása, fejlesztése.
- A gyermekek nagyobb csoportját érintő kérdésekben a Szülői Szervezet véleményezési lehetőségének biztosítása.
- Az óvodai programok magas szinten történő megvalósítása, jól bevált hagyományok ápolása, új szokások kialakítása.

Óvodánk jogszerűműködésének érdekében intézményünk alapküldetésének - HNP, SzMSz, és mellékletei - folyamatos felülvizsgálatára van szükség a törvényi változások és a helyi önkormányzati rendeletek változásait figyelembe véve.

Az óvodai csoportok, óvodapedagógusok ellenőrzése az óvodai élet minden területét és a nap teljes egészét kell, hogy átfogja. Az ellenőrzés akkor éri el célját, ha objektív, demokratikus, segítő szándék jellemzi. Évenként hasonló rendszerrel, de más tartalmat megfogalmazva működtethető. Fontosnak tartom az ellenőrzés tapasztalatainak visszacsatolását, beépítését a nevelési munkafolyamatokba. Az ellenőrzés tapasztalata ad lehetőséget a jó munka kiemelésére, elismerésére. Az óvónők munkájának ismerete segít annak eldöntésében, hogy kinek adható a kiemelt munkavégzésért járó keresetkiegészítés.

Meggyőződésem, hogy csak a nevelőtestület együttműködésével lehet eredményeket elérni, ezért a közösség bevonására törekszem. Sokkal színvonalasabb lehet annak az óvodának az élete, ahol a vezető ötletekkel, javaslatokkal, feladatvállalással segítik a közösség tagjai. Csak akkor tud a

pedagógus megfelelően nevelni, ha a napi tevékenysége önmegvalósítást és nem napi kényszert jelent. Fontosnak tartom, hogy mindenki örömmel járjon dolgozni.

1. 3.

Gyermekvédelmi munka továbbfejlesztése:

Munkánk során a megelőzésre kell törekednünk. Ennek elengedhetetlen feltétele a **család óvoda** közti **bizalmas** kapcsolat kialakítása. A gyermekvédelmi törvény értelmében a gyermekek nevelése, gondozása elsősorban a család felelőssége!

Törekedni kell:

- szülőkkel való bensőséges kapcsolatra alkalmat adó helyzetek megteremtésére,
- magánélet tiszteletben tartására,
- problémák empátikus megközelítésére,
- titoktartásra,
- tapintatos segítségnyújtásra,

A gyermekvédelmi megbízott dolga a megfelelő intézményekkel és szakemberekkel való kapcsolattartás, a koordináció és a segítségadás, megoldáskeresés az óvodavezetővel közösen.

Differenciáló nevelési munkánk eredményeként a hátrányos helyzetű, veszélyeztetett gyermekek esélyt kapnak a felzárkózásra, míg a kimagasló teljesítményű, tehetséges gyermekekre külön odafigyelünk.

Gyermekvédelmi tevékenység:

A gyermekvédelmi megbízott dolga a megfelelő intézményekkel és a szakemberekkel való kapcsolattartás.

2.

Az óvoda kapcsolatrendszerének alakítása:

2.1.

Óvoda- család:

- Fontos a már megszerzett értékek megőrzése, gyarapítása a gyermekek nevelése érdekében.
- A gyermekek környezetből érkeznek más- más szociokulturális háttérrel rendelkeznek.
- Bár néha nem egyszerű feladat, de minden pedagógusnak és szülőnek meg kell találnia a megfelelő hangnemet a másik partnerrel.
- Kapcsolatunk visszahat egymásra, ezért minőségében fejlődik az óvodába iratás pillanatától az iskolába lépésig.
- Lehetőséget biztosítunk az **anyás beszoktatásra**, melynek során néhány napig a szülő segítségével könnyítjük meg a gyermek beszokását egy számára idegen környezetbe. Anyás beszoktatás során a szülő is betekintést nyerhet az óvodai életbe, így nyugodtabban adja át a csoportos óvodapedagógusnak féltett kincsét a gyermekét.

Együttműködésünk hatékonyságát segítő kapcsolattartási formák:

Családlátogatások, egyéni beszélgetések, nyílt napok, fogadó órák, szülői értekezletek, szülők fóruma, rendezvények, közös programok, SZ.M.K. értekezletek. Fontos észrevennünk, hogy az új technikai eszközök bevonásával ezek a kapcsolattartási formák megújíthatóak, érdekesebbé tehetőek. Kolléganőim egyre újabb eszközöket találnak arra, hogy minél több és színebb információt kaphassanak a szülők gyermekük óvodai életéről.

Feladat:

- Egyre többen újítsák meg ezeket a kapcsolati lehetőségeket.

Nevelési időn túl szervezett programok Nevelési Programunk és a szülői igények alapján szerveződnek, de szükséges a mi szakmai egyetértésünk is.

Folyamatosan szervezünk mindkét épületünkben olyan programokat, melyek már hagyományosnak mondhatóak, mivel szülői igényre évek óta megrendezésre kerülnek.

- Ilyenek: Szüret, Luca nap,
- Gyermeknap - 8. alkalommal ,
- Ovi Buli 2012-ben - 20. alkalommal,
- Szülők estje - 6. alkalommal.

Legnagyszabásúbb programunk a több napos 12. alkalommal megszervezett BOCS Táborunk Balatonakaliba. Ide szülői kísérettel vagy az óvodapedagógusokra bízva érkeznek a gyermekek. Nevelési programunknak megfelelően az új környezet megismerésén túl Drámajátékok sorával találkoznak gyermekek, felnőttek, így válva környezettudatossá.

2. 2.

Óvoda- óvoda:

Az irányításom alatt eltelt 10 év alatt tovább fejlődtek a két óvoda dolgozói között a szakmai és emberi kapcsolatok. Egyre többször látogatják meg egymás programjait, rendezvényeit.

Feladat:

- Információ áramlás további fejlesztése.
- Nevelői egység fejlesztése, csapatszellem erősítése minél több közös szakmai megbeszéléssel.

3.

Külső kapcsolatok fejlesztési lehetőségei:

3. 1.

Fenntartóval történő kapcsolattartás a vezető mindennapi teendői közé tartozik. A megfelelő információ áramlás biztosítása a vezető feladata. Célom:

lehetőség biztosítása, hogy bepillantást nyerjenek az óvoda életébe: pl.: szüreti multság, OVI-BULI, Luca nap, gyermeknap és egyéb rendezvények alkalmával.

A jelentések, statisztikák elkészítésénél pontosnak, törvényesnek, naprakésznek kell lenni.

3. 2.

Testvériskolákkal / Bókay – Gulner / a további jó kapcsolat fenntartására törekszünk. Célunk az óvoda- iskola közötti átmenet zökkenőmentességének biztosítása. Kölcsönös hospitálásokkal, látogatásokkal, szülői értekezletekkel segítjük az iskolaválasztást. Nagycsoportosaink egyénileg és csoportosan is meglátogatják az iskolákat, résztvesznek egy- egy tanítási órán. Gergely járás napján a már iskolás gyermekeinket szívesen várjuk vissza óvodánkba. Ősszel az óvónénik látogatják meg volt óvodásaikat az iskolában, így képet kapnak volt csemetéik beilleszkedéséről, előmeneteléről.

Továbbra is fontos feladatnak tekintem az előzőekben felsoroltak folytatását.

3. 3.

Társ szervezetekkel:

Nevelési Tanácsadóval: Fejlesztő pedagógus segíti munkánkat az év során. Minden évben segítséget nyújtanak az iskola érettségi vizsgálatok elvégzésében.

P.I.H.I.GY: óvodai szaktanácsadója szakmai segítséget nyújt óvodapedagógusainknak.

Védőnők: rendszeresen látogatják óvodáinkat.

Csibész családvédelmi és módszertani központ: folyamatos tájékoztatást adnak szolgáltatásaikról, segítik a családokat gondjaik megoldásában.

Tébláb Együttes : segítségükkel a műsorok színvonala emelkedik, gyermekeink általuk ismerkednek a népi játékokkal.

Művelődési házak: rendezvényeikről folyamatos tájékoztatást adnak, melyeket vagy csoportosan, vagy egyénileg látogathatnak gyermekeink.

Könyvtár: programjaik segítséget nyújtanak a gyermekek irodalmi nevelésében.

Park Uszodával: hosszú évek óta tartalmas az együttműködésünk. Középső és nagy csoportosaink évek óta folyamatosan járnak úszni.

Feladatunk:

- Megfelelő időben a megfelelő intézkedés megtétele.
- A több éves partneri kapcsolatok folytatása.

Tárgyi erőforrások fejlesztési lehetőségei:

- A HNP megvalósításához szükséges törvényben előírt minimum eszközjegyzéknek való megfelelés.
- A GESZ-szel együttműködve hatékony gazdálkodásra törekvés.
- Városgazdával a karbantartási- felújítási feladatok ellátása, megszervezése.
- Pályázati lehetőségek felkutatására, írására team létrehozása, munkájuk segítése.
- Támogatási lehetőségek, anyagi pluszok folyamatos kutatása.

4.

Tárgyi feltételek javítására irányuló tervek:

Folyamatosan törekszem az épületek állagának megóvására, a költségvetés célszerű, ésszerű felhasználására.

Kiemelt feladatomban tekintem:

- a technikai dolgozók munkáját segítő elöregedett, elkopott gépek, eszközök cseréjét, korszerűsítését,
- ügyviteli munkát segítő eszközök további fejlesztését,

- elöregedett bútorzatok cseréjét,
- óvodaudvarok humanizálását, fa játékeszközök fejlesztését,
- udvari ivóutak kialakítását.
- homokozók homok cseréje,

Bázis óvoda:

- Épület teljes külső szigetelése,
- Fűtés további tökéletesítése,
- Csoportszobák elöregedett linóleum cseréje,
- drótkerítés felújítását,
- kerékpárút javítása,
- konyhák tálalók felújítása, korszerűsítése,
- kis épület tetőszerkezetének javítása, vakolása,

Tag óvoda:

- az épület külső szigetelése, vakolása, felázások megszüntetése,
- termek festése, parketta csiszolása, lakkozása,
- konyha további korszerűsítése,
- drótkerítés cseréje,
- felnőtt öltöző felújítását, bútorzatának cseréjét,

Intézményünk nagy vágya hogy minél hamarabb megvalósulhasson a

TORNASZOBA kialakítása.

IX. Összegzés

Az elmúlt évek eredményes működéséért köszönetet mondok minden kedves kollégámnak, szülőknek mert ez nélkülük nem történhetett volna meg.

Elsődleges célom: olyan óvodai légkör biztosítása, ahol szervezett, tudatos, minden esetben a gyermeki érdekeket figyelembevevő szakmai tevékenység folyik, ahol a gyermekek és szüleik, valamint az óvodai dolgozók egyaránt jól érzik magukat.

E gondolat lezárásaként pályázatomat egy Széchenyi István idézettel szeretném zárni, mely híven tükrözi szándékomat, melynek szellemében dolgoztam eddig és kívánok dolgozni ezután is:

„Azokért élünk, akiket szeretünk,
azokért, akik igaznak tartanak.
A jövőnek élünk: a szépért s
Jóért, amit tehetünk.”

Pályázati programom megvalósításához kérem kollégáim, a szülők és a fenntartó támogatását, bizalmát és segítő együttműködését.

Budapest, 2013. április 05.

.....
.
Takácsné Boda Erzsébet Beáta

NYILATKOZAT

Alulírott **Takácsné Boda Erzsébet Beáta** hozzájárulok, hogy a Pályázati eljárásban résztvevők a Pályázatom anyagát megismerhessék.

Vecsés, 2013. április 05.

Takácsné Boda Erzsébet Beáta
pályázó